

FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS

INSCRIPTION DANS GAÏA AVANT LE 30 SEPTEMBRE

Les directeurs bénéficient d'une formation initiale longue de cinq semaines et demi, l'année de la prise de fonction.

Depuis la rentrée 2021, tous les directeurs bénéficient d'un plan de formation continue.

Déclinaison :

☞ Des regroupements de circonscription d'une heure trente sous forme de classes virtuelles sont organisés tout au long de l'année. Ils permettent des points de régulation avec l'inspecteur et l'équipe de circonscription en fonction de sujets d'actualité ou de problématiques locales, ainsi que des échanges entre pairs. Une invitation est adressée par le secrétariat de circonscription.

Pour vous inscrire dans GAÏA : noter le numéro de dispositif et de module indiqués dans le premier tableau.

☞ Une journée départementale remplacée permet à chaque directeur de s'inscrire sur un module thématique de son choix (un seul module).

Les modules ont été construits avec le groupe départemental de directeurs (GDDE).

Les thématiques sont proposées pendant plusieurs années, ce qui peut vous aider à effectuer, voire planifier vos choix.

Les jauges sont fermées, limitées à 15 stagiaires maximum. Si vous ne parvenez pas à vous inscrire sur GAÏA, c'est que le module est plein, il faut donc faire un autre choix.

Si le nombre d'inscrits à une session est inférieur à 5, la date prévue pourra être revue pour fusionner les 2 sessions proposées. En cas de session unique, la formation peut ne pas être maintenue. Dans ce cas, vous serez invités à choisir une autre formation.

Vous vous inscrivez sur un seul module et une seule date.

Les directeurs en formation initiale ne participent pas à ces modules de formation (les thématiques étant abordées lors de la formation longue).

Présentation des modules sur les pages suivantes

Une fois votre choix fait, la procédure d'inscription sur GAÏA est la même que pour les autres volets du plan.

Inscription aux regroupements de circonscription

Six heures réparties en 4 fois 1h30 sous forme de classes virtuelles (déductibles des 18h hors temps de classe d'obligations réglementaires de service) :

Regroupements de Circonscription - Dispositif 22D0530005	
Circonscription Mayenne Nord-Ouest (MNO)	Module 7259
Circonscription Mayenne Nord-Est (MNE)	Module 7260
Circonscription Laval agglomération-Laval adjoint (LAGGLO-ADJ)	Module 7261
Circonscription Mayenne Sud-Ouest (MSO)	Module 7262
Circonscription Mayenne Sud-Est (MSE)	Module 7263

Inscription au module de formation sur temps de classe (avec remplacement)

Une fois votre module choisi, vous pouvez vous inscrire individuellement dans GAÏA. Chaque module sera l'occasion d'apports en terme de connaissances et compétences liées au référentiel métier directeur d'école ainsi que d'échanges et analyses entre pairs.

TITRE ET CONTENU PROPOSES	INSCRIPTION GAÏA DISPOSITIF: 22D0530004 + CODE MODULE		
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 1
Ressources et usages RUN pour la direction d'école (avec focus sur les fonctions avancées de ONDE) – Traitement de l'image et du texte + RGPD Apport/Echanges/expérimentation	Equipe RUN	Jeudi 1 ^{er} juin 15P	7239
		Vendredi 9 juin 15P	7240
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 2
E-PRIMO administrateurs (écoles engagées dans e-primo) + RGPD – Apport/Echanges/expérimentation Usages pour le directeur : communication vers les familles, entrer enseignants, portail public.	Equipe RUN	Mardi 29 novembre 13P	7241
		Jeudi 15 juin 15P	7242
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 3
E-PRIMO découverte (écoles non engagées dans e-primo mais souhaitant découvrir l'intérêt de déployer un ENT dans l'école) + CRCN + RGPD – Usages pour le directeur : communication vers les familles, entrée enseignants, portail public. Apport/Echanges/expérimentation	Equipe RUN	Vendredi 9 juin 15P	7373
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 4
RUN + Education aux Médias : rôle du directeur Apport/Echanges/expérimentation	Equipe RUN CDTI/EMI	Lundi 30 janvier 14P	7243
LE PEAC	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 5
Faire vivre et piloter le PEAC au sein d'une école: relations partenariales avec les structures culturelles territoriales, structurer et garder trace du parcours EAC de l'élève dans et hors l'école. Apport/Echanges/expérimentation.	B LECLERC M NICOLE Partenaires culturels	Lundi 16 janvier Canopé (Béa) 14P	7245
		Vendredi 31 mars Canopé (Béa) 12P	7246
LA SECURITE DE L'ECOLE	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 6
PPMS, DUERP, RSI, Encadrements des activités, sorties scolaires Apport/Echanges/expérimentation	CPDEPS-DSDEN	Vendredi 13 janvier 11P	7247
		Lundi 22 mai 12P	7248
L'ECOLE INCLUSIVE	INTERVENANT S	DATE/JAUGE	MODULE 7
BINÔME PE/AESH, notifications et ESS - Accueillir au sein de l'école et développer la collaboration pour renforcer l'appartenance des AESH à la communauté éducative.	CIRCO ASH CPD ASH	Jeudi 4 mai 12P	7249
L'ECOLE INCLUSIVE	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 8
PARTENARIATS : ressources internes et extérieures à l'éducation nationale.	CIRCO ASH IEN ASH	Vendredi 6 janvier 15P	7250

L'ÉCOLE INCLUSIVE	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 9
Matin : EFIV - l'accueil et la scolarisation des enfants de familles itinérantes et de voyageurs A Midi : EANA - l'accueil des élèves allophones nouvellement arrivés	EFIV-AMAV : MME DESMONTS EANA : K DAHERON/ Z STOJIC	Vendredi 10 mars 12P	7254
LA PROTECTION DE L'ENFANCE	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 10
La CRIP, rédiger une FRIP, rédiger un signalement au parquet. Repérage et suivi : l'ASE, les AS, la PMI, les foyers, les familles d'accueil ...	A SUREAU, AS DSDEN + partenaires	Jeudi 5 janvier 15P	7251
		Mardi 13 juin 15P	7374
LE SUIVI DES ELEVES	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 11
La D3E : la gestion des élèves, l'obligation et l'assiduité scolaire, le droit à l'instruction. Les conflits parentaux en milieu scolaire.	F TROCHERIE Service D3E	Lundi 5 décembre 15P	7252
		Mardi 30 mai 12P	7253
PILOTER, IMPULSER, ANIMER	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 12
Manager une équipe : management et leadership Conduire une réunion : mener une réunion efficace, bien préparer sa prise de parole, garder le contrôle d'une réunion, capter l'attention. Gérer un conflit au sein d'une équipe.	DSDEN S HUBERT	Vendredi 10 février 12P	7255
LES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 13
Promouvoir la santé au travail : un objectif pour soi et pour son équipe.			
Pour un exercice serein de son métier, il est primordial de prévenir les risques pour la santé mentale, physique et sociale que sont les risques psycho-sociaux. S'en protéger, c'est d'abord mieux les connaître et les repérer, en prenant en compte les spécificités des métiers de l'éducation. Mais au-delà de la gestion du stress ou des émotions, il s'agit de questionner les ressorts collectifs de l'organisation du travail, ressource essentielle à la prévention du stress chronique au travail. Cette formation se propose de vous donner les clés pour faciliter la détection et l'accompagnement des situations à risque, afin de poser les bases d'une qualité de vie au travail optimale.	MGEN Mme Marganne Psychologue du travail	Jeudi 15 décembre 10P	7256
ÉGALITE FILLES-GARÇONS : Pratiques professionnelles et stéréotypes	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 14
A travers l'analyse de ressources, faire évoluer les pratiques professionnelles et développer une posture réflexive par rapport à la thématique égalité filles-garçons : état des lieux/ présentation des attentes institutionnelles/ analyse de cas concrets à partir de vidéos/ présentation de ressources et d'outils pédagogiques/ ateliers de réflexion sur la mise en œuvre d'actions concrètes dans l'école.	C CAILLEAU IEN MSE	Mercredi 8 février et Mercredi 29 mars 15P	7257
L'ENVIRONNEMENT JURIDIQUE DU DIRECTEUR	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 15
Règlement type départemental(RTD), déontologie, Application faits établissement. Responsabilité pénale de l'enseignant. Etudes de cas.	L DRAULT	Lundi 28 novembre 12P	7258
EVALUATION D'ÉCOLE	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 16
Les finalités de l'évaluation d'école. La démarche d'auto-évaluation et d'évaluation externe, comme processus d'apprentissage collectif. Le guide d'auto-évaluation. Etudes de cas	IEN/ 1 DIRECTEUR MME RENAULT	Jeudi 20 octobre 15P	7371
SECURISATION DE L'ENTREE A L'ÉCOLE MATERNELLE	INTERVENANT	DATE/JAUGE	MODULE 17
Première scolarisation. De l'enfant à l'élève. Devenir parent d'élève. Les partenaires petite enfance. Prévention. Relation école-famille	AS BODIN	Mardi 2 mai 12P	7372